



Частное учреждение профессионального образования
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧУПО «ВШП»)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Банковское дело»

для специальности среднего профессионального образования:

38.02.07 Банковское дело

Квалификация базовой подготовки: **специалист банковского дела**

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУПО «ВШП»

№ 01 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПО «ВШП»
Директор Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

C116-4A38-9EEB-WAZJ

Организация: ЧУПО «ВШП», ИНН: 6950196440
Дата подписания: 04.10.2021 12:03 MSK
Подписал: Лукичёва К. А.

Тверь, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Банковское дело» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело» СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Банковское дело» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области банковской деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Банковское дело» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать баланс банка;
- анализировать структуру пассивных и активных операций банка;
- рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков;
- определять кредитоспособность заемщика;
- рассчитывать финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика;
- составлять кредитный договор.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность банков и их роль в экономике;
- особенности организации и функционирования Центральных банков;
- методы денежно-кредитной политики Центральных банков;
- механизм контроля Центральных банков за деятельностью коммерческих банков в России;
- виды пассивных и активных операций коммерческих банков;
- содержание баланса коммерческого банка, принципы его построения;

- порядок осуществления операций по видам банковских услуг: кредитования, расчетно-кассового обслуживания с ценными бумагами и др.;
- основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны сформироваться следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Банковское дело»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
подготовка докладов	4
работа с дополнительной литературой	8
самостоятельная работа над курсовой работой	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) зачет.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Банковское дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основы организац	Содержание учебного материала	8	

ии и деятельно сти банковско й системы России	1	Происхождение, сущность и функции банков. Содержание понятия «банковская деятельность». Функции банков в рыночной экономике. Основные виды кредитных учреждений. Центральные, эмиссионные, коммерческие, инвестиционные и ипотечные банки. Одноуровневый и двухуровневый тип построения банковской системы. Правовое регулирование банковской деятельности. Функции центрального банка. Структура центрального банка. Денежно-кредитная политика центрального банка. Взаимоотношения центрального банка с коммерческими банками. Двойственный характер банковской деятельности. Порядок создания коммерческих банков. Принципы и основное содержание деятельности коммерческих банков. Организационная структура коммерческого банка. Понятие банковских ресурсов. Собственные и привлеченные ресурсы. Вклады в уставный капитал коммерческого банка. Показатель достаточности банковского капитала. Резервный фонд коммерческого банка. Активные и пассивные операции банков.		1
		Практические занятия. Ликвидность коммерческого банка. Методы ее оценки и регулирования.	8	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой.	8	
Тема 2. Кредитны е операции коммерче ского банка.		Содержание учебного материала	12	

Организация платежного оборота	1	Процесс мультипликации депозитов. Увеличение денежной массы в результате кредитных операций. Обязательные резервы. Денежно-кредитный мультипликатор. Кредитный потенциал коммерческого банка. Первичный и вторичный резерв ликвидности банка. Эффективность использования кредитных средств банка. Межбанковские кредиты. Принципы кредитования. Методы кредитования и виды ссудных счетов. Виды ссуд и порядок их предоставления. Организация процесса кредитования. Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки. Договор залога. Предмет залога. Залогодатели и залогодержатели. Виды залога. Договор поручительства. Поручитель и должник. Виды договора поручительства. Банковская гарантия. Страхование кредитов.		2
		Практические занятия. Организация и формы безналичных расчетов.	12	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой.	8	
Тема 3. Операции банков на рынке ценных бумаг. Валютные операции банков. Лизинговые, факторинговые, форфейтинговые и прочие операции коммерческих банков		Содержание учебного материала	12	2
	1	Виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг. Выпуск банком собственных ценных бумаг. Порядок выпуска и регистрации акций коммерческими банками. Порядок выпуска облигаций коммерческими банками. Порядок выпуска и обращения сертификатов и векселей коммерческих банков. Операции РЕПО. Экономические основы валютных операций коммерческих банков РФ. Валютный рынок. Котировка валют. Классификация и понятие валютных операций коммерческих банков России. Финансовые инструменты как метод страхования валютных рисков.		

	Сущность лизинговой сделки. Основные элементы лизинговой операции. Классификация видов лизинга и лизинговых операций. Организация и техника лизинговых операций. Содержание лизингового договора. Риски лизинговых сделок. Сущность факторинга и принципы его организации. Виды факторинговых операций. Типы факторинговых соглашений. Международный факторинг. Заключение договора о факторинговом обслуживании. Форфейтинг.		
	Практические занятия. Прочие операции коммерческих банков. Виды банковских рисков.	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой.	8	
Написание и защита курсовой работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой		-	
Итоговое тестирование		2	
Всего:		88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины «Банковское дело»

№ урока	Наименование разделов и тем урока	Вид занятия и количе	Технические средства	Домашнее задание (основная и дополнительная)	Внеаудиторная самостоятельная
---------	-----------------------------------	----------------------	----------------------	--	-------------------------------

		ство часов	обучени я	ьяная литература)	работа студентов, время на ее выполнени е
1,2,3,4	Тема 1. Основы организации и деятельности банковской системы России	ВЛ, ТЛ 4 ч	Интерак тивная доска	[6] вопросы и задания к параграфам	
5,6,7,8	Ликвидность коммерческого банка. Методы ее оценки и регулирования.	ПР 4 ч		[6] вопросы и задания к параграфам	ЧЛ 4 ч
9,10,11,12,13,14	Тема 2. Кредитные операции коммерческого банка. Организация платежного оборота	ТЛ 6 ч	Интерак тивная доска	[6] вопросы и задания к параграфам	
15,16,17,18,19,20	Организация и формы безналичных расчетов.	ПР 6 ч		[6] вопросы и задания к параграфам	ЧЛ, подготовка докладов 4 ч
21,22,23,24,25,26	Тема 3. Операции банков на рынке ценных бумаг. Валютные операции банков. Лизинговые, факторинговые, форфейтинговые и прочие операции коммерческих банков	ТЛ 6 ч	Интерак тивная доска	[6] вопросы и задания к параграфам	
27,28,29,30	Прочие операции коммерческих банков. Виды банковских рисков.	ПР 4 ч	ПК	[6] вопросы и задания к параграфам	ЧЛ 4 ч

31,32	Итоговое тестирование	УКУ 2 ч			
-------	-----------------------	------------	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Банковское дело» требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Банковское дело».

Необходимы следующие технические средства обучения и лицензионного программного обеспечение:

Технические средства обучения:

- учебные персональные компьютеры,
- ПК преподавателя с выходом в Интернет,
- Локальная компьютерная сеть,
- интерактивная доска.

Системное и функциональное программное обеспечение:

- Операционная система Windows XP,
- Microsoft Office 2007.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Банковский менеджмент. Учебник / под ред. О.И. Лаврушина. 4.изд. — М.: КНОРУС. 2011.

2. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. – 2-е издание. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 416 с. – (Профессиональное образование).
3. Деньги. Кредит. Банки. Учебник / отв. ред. В.В. Иванов, Б.И. Соколов. 2.изд., перераб. и доп. — М.: Проспект. 2010.
4. Деньги, кредит, банки. Учебник / под. Ред. Лаврушина О.И.- 10 издание. – М.: Кнорус. 2012.
5. Ольхова, Р.Г. Банковское дело: управление в современном банке. 2 изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС. 2011.
6. Основы банковского дела: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. – 386 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Абрамова М.А., Александрова Л.С. Финансы и кредит: Учебное пособие. – М.: ИД «Юриспруденция», 2003.
2. Берлин С.И. Теория финансов: Учебное пособие. – М.: Приор, 2000.
3. Боровкова В.А., Мурашова С.В. Основы теории финансов и кредита. – СПб.: Питер, 2004.
4. Жарковская Е.П. Банковское дело: Учебник. – М.: Омега-Л, Высш. Школа, 2003.
5. Леонтьев В.Е. Финансы, деньги, кредит и банки. Учебное пособие. – СПб.: Знание, ИВЭСЭП, 2002, 2003.
6. Поморина М.А. Планирование как основа управления деятельностью банка. – М.: Финансы и статистика, 2002.
7. Свиридов О.Ю. Финансы, денежное обращение и кредит. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
8. Современный финансово-кредитный словарь / Под общ. Ред. М.Г. Лапусты, П.С. Никольского. Изд. 2, доп. – М.: ИНФРА-М, 2002.
9. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник/Под ред. В.К. Сенчагова, А.И. Архипова. Изд. 2, перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.

10. Шеремет А.Д., Щербакова Г.Н. Финансовый анализ в коммерческом банке. – Финансы и статистика, 2000.
11. www.cbr.ru – официальный сайт Банка России
12. www.gks.ru – официальный сайт Роскомстата
13. www.government.ru – Официальный сайт Правительства РФ
14. www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов РФ
15. www.rbk.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

уметь: · читать баланс банка; · анализировать структуру пассивных и активных операций банка; · рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков; · определять кредитоспособность заемщика; · рассчитывать финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика; · составлять кредитный договор.	Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа. Оценка выполнения практических занятий. Контрольная работа. Оценка выполнения практических занятий.
--	--

знать: · сущность банков и их роль в экономике; · особенности организации и функционирования Центральных банков; · методы денежно-кредитной политики Центральных банков; · механизм контроля Центральных банков за деятельностью коммерческих банков в России; · виды пассивных и активных операций коммерческих банков; · содержание баланса коммерческого банка, принципы его построения; · порядок осуществления операций по видам банковских услуг: кредитования, расчетно-кассового обслуживания с ценными бумагами и др.; · основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на	Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических занятий. Оценка выполнения практических занятий, решения ситуационных задач. Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы. Контрольная работа. Контрольная работа.
--	--

территории Российской Федерации.	Тесты.
----------------------------------	--------

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.