



**Частное учреждение профессионального образования  
«Высшая школа предпринимательства»  
(ЧУПО «ВШП»)**

## **Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 06. «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для специальности среднего профессионального образования:  
38.02.07 Банковское дело

Квалификация базовой подготовки: **специалист банковского дела**

**ПРИНЯТО**

Протокол заседания педагогического  
совета ЧУПО «ВШП»  
№ 01 от «30» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧУПО «ВШП»  
Директор Аллабян М.Г.  
М.П.



Документ подписан электронной цифровой подписью  
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

**A210-1EF6-3432-4TVQ**

Организация: ЧУПО «ВШП», ИНН: 6950196440  
Дата подписания: 04.10.2021 12:08 MSK  
Подписал: Лукичёва К. А.

**Тверь, 2021**

**Рассмотрено**

Предметной (цикловой) комиссией  
дисциплин общеобразовательного,  
гуманитарного, математического и  
профессионального циклов  
протокол № 1  
от «28» августа 2016г.

**Принято**

педагогическим Советом  
протокол № 1  
от «31» августа 2016г.

**Разработчик:** Торский Н.Н., преподаватель

**Рецензент:**

ФГБОУ ВПО  
«Тверской  
государственный  
университет», Институт  
педагогического  
образования

Директор,  
заведующий кафедрой  
социальной работы и  
педагогике

И.Д.Лельчицкий

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения основы безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными программами.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- правильно действовать при угрозе возникновения ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- самостоятельно изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- предохранять продукты питания, питьевую воду от заражения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- возникающие в жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
- основные мероприятия Гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в ЧС мирного и военного времени;
- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;
- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их распространения, меры профилактики.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------|-------------|
|--------------------|-------------|

|   |     |
|---|-----|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                    | 105 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>         | 70  |
| в том числе:  |     |
| практические занятия  | 0   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>              | 35  |
| подготовка сообщений  | 15  |
| написание рефератов   | 10  |
| написание докладов  | 10  |
| <b>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</b> |     |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристики</b>                                |   | 25          |                  |
| <b>Тема 1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правила безопасного поведения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6           |                  |
|   | 1. Классификация опасных и ЧС по происхождению: природные, технические и социальные. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их | 4           | 2                |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от ЧС природного техногенного характера   |    |   |
|   | 2. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила проведения в местах промышленной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.) роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних |    | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- написание рефератов;<br>- подготовка сообщений.   | 2  |   |
| <b>Тема 2. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 13 |   |
|   | 1. Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу   | 8  | 2 |
|   | 2. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем  |    | 2 |
|   | 3. Нормативные показатели безопасности  |    | 2 |
|   | 4. Предельно допустимые временно-согласованные технические вопросы. Предельно допустимые уровни энергических загрязнений  |    | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- написание докладов;<br>- подготовка сообщений;<br>- написание рефератов.  | 5  |   |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| <b>Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6  |   |
|   | 1. РСЧС, история ее создания, решаемые по защите населения от ЧС  | 4  | 2 |
|   | 2. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС   |    | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- подготовка сообщений.   | 2  |   |
| <b>Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>                            |   | 27 |   |
| <b>Тема 4. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6  | 2 |
|   | 1. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасности возникающих при ведении боевых действий или в следствии этих действий   | 4  | 2 |
|   | 2. Организация управления   |    | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- написание рефератов.  | 2  |   |
| <b>Тема 5. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 7  |   |
|   | 1. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. | 4  | 2 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   |   |
|  | 2. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы  |   | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- написание докладов;<br>- написание рефератов.   | 3 |   |
| <b>Тема 6. Организация ГО на промышленном (с\х) объекте. Цель и задачи ГО по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономика</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|  |   | 6 |   |
|  | 1. Организационная структура ГО на промышленном или с\х объекте, ее задачи на мирное и военное время. Планы ГО, проводимые мероприятия по защите населения.<br>2. Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «Внимание всем!» Передача речевой информации в ЧС. Примерное ее содержание                                       | 4 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- написание докладов.   | 2 |   |
| <b>Тема 7. Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8 |   |
|  | 1. Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования<br>2. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Обработка порядка получения и пользования средствами | 6 |   |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | индивидуальной защиты. Организация, проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации  |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- подготовка сообщений;   | 2  |   |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>   |   | 18 |   |
| <b>Тема 8. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10 |   |
|   | 1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика   | 6  | 2 |
|   | 2. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях<br>4. Кровотечения, их виды. Способы остановки кровотечения<br>5. Первая медицинская помощь при остановке сердца<br>6. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь. |    | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- написание докладов;<br>- написание рефератов.   | 4  |   |
| <b>Тема 9. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах и массовых поражениях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8  |   |
|   | 1. Требования к технике безопасности во время работы и вождении автомобиля, при выполнении с\х работ  | 6  | 2 |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | <p>2. Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами.</p> <p>3. Требования к технике безопасности при работе с режущими инструментами на станках, агрегатах.</p> <p>4. Первая медицинская помощь при производственной травме.</p> <p>5. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>6. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями.</p> <p>7. Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).</p> |    |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>- написание рефератов.</p>  | 2  |   |
| <b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>  |   | 35 |   |
| <b>Тема 10. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 6  |   |
|   | <p>1. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.</p> <p>2. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности</p>  | 4  | 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>- написание докладов.</p>   | 2  |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Тема 11. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливание организма на здоровье человека</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 6 | 2 |
|   | 1. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности и организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. | 4 |   |
|   | 2. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания.   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- подготовка сообщений.   | 2 |   |
| <b>Тема 12. Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания</b>                          | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 6 | 2 |
|   | 1. Питание. Основные понятия и определения, его роль в жизни человека.  | 4 |   |
|   | 2. Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Понятие о вегетарианском, диетическом и лечебном питании.   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- подготовка сообщений.   | 2 |   |
| <b>Тема 13. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек</b>                    | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 8 |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека.</p> <p>2. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Наркотики. Наркомания, токсикомания, общие понятия и определения.</p> | 6 | 2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>- написание докладов.</p>   | 2 |   |
| <p><b>Тема 14. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>  | 9 |   |
|  | <p>1. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (технологический, культурный и материальный фактор). Качества которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания крепкой семьи.</p>  | 6 | 2 |
|  | <p>2. Болезни передаваемые половым путем, формы передачи, причины способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа.</p>   |   |   |

|               |  |            |  |
|---------------|--|------------|--|
|               | <p>Ответственность за заражение ВИЧ-инфекций.</p> <p>3. Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.</p> <p>4. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами, волосами. Итоговое занятие. Зачет.</p> |            |  |
|               | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание докладов;</li> <li>- подготовка сообщений;</li> <li>- написание рефератов.</li> </ul>   | 3          |  |
| <b>Всего:</b> |  | <b>105</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

- 1. Посадочные места для студентов – 40;
- 2. Рабочее место преподавателя – 1.

Технические средства обучения:

- 1. Мультимедиа проектор;
- 2. Комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### 3.2.1. Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2012
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2013

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 класса. – М., Просвещение, 2012
2. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. ОБЖ. Тестовый контроль качества знаний старшеклассников 5-11 класса (под ред. А.Т. Смирнова). – М., Просвещение, 2002

## 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <b>Умения:</b>  |  |
| - правильно действовать при угрозе возникновения ЧС, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, самостоятельно изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания, предохранять продукты питания, питьевую воду от заражения. | Оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка на практических занятиях, фронтальный, индивидуальный опрос, устный опрос, письменный опрос. |
| <b>Знания:</b>  |  |

|   |   |
|---|---|
| <p>- возникающие в жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;</p> | <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка на практических занятиях, фронтальный, индивидуальный опрос, устный опрос, письменный опрос.</p> |
| <p>- основные мероприятия Гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени;</p>       | <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка на практических занятиях, фронтальный, индивидуальный опрос, устный опрос, письменный опрос.</p> |
| <p>- способы оповещения населения в ЧС мирного и военного времени;</p>  | <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка на практических занятиях, фронтальный, индивидуальный опрос, устный опрос, письменный опрос.</p> |
| <p>- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;</p>                                 | <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка на практических занятиях, фронтальный, индивидуальный опрос, устный опрос, письменный опрос.</p> |
| <p>- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их распространения, меры профилактики.</p>               | <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка на практических занятиях, фронтальный, индивидуальный опрос, устный опрос, письменный опрос.</p> |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3   | удовлетворительно    |
| менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

**Фонд оценочных средств. Тесты.**

1. К зоне ЧС относится:
2. территория, на которой прогнозируется ЧС;

3. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
  1. территория, на которой сложилась ЧС.
2. Что является одним из основных видов оружия массового поражения:
1. химическое оружие;
  2. биологическое оружие;
  3. ядерное оружие;
  4. графитовые боезаряды.
3. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб:
1. устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;
  2. дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
  3. устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Ваши действия при открытом переломе со смещением костей:
1. поправить смещение и наложить шину;
  2. поправить смещение и перевязать;
  3. наложить шину с возвращением костей в исходное положение;
  4. перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

#### ВАРИАНТ №2

1. Четыре вида антисептики по характеру воздействия на рану –это:
  1. химическая, гигиеническая, биологическая, механическая;
  2. физико-химическая, гигиеническая, площадная, биологическая;
  3. механическая, физическая, химическая, биологическая.
2. Распределение времени в воинской части в течение суток осуществляется:
  - а) Уставом внутренней службы ВС РФ;
  - б) распорядком дня;
  - в) командиром;
3. Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется:
  - а) комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет или органами местного самоуправления;
  - б) комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет;
  - в) военным комиссариатом по месту жительства.
4. К трудно сгораемым материалам относятся:
  - а) цементный фибролит, винипласт;
  - б) асфальтобетон, цементный фибролит, древесно-стружечная плита;
  - в) древесина, подвергнутая глубокой пропитке антипиренами, гипс, рубероид.

#### ВАРИАНТ №3

1. Видами воинского учета являются:
  - а) мобилизационный учет;

- б) плановый учет военнообязанных;
  - в) общий и специальный.
2. Опасности хранят:
- а) только помещения;
  - б) все системы, имеющие энергию, химически или биологически активные компоненты, а также характеристики, несоответствующие условиям жизнедеятельности людей;
  - в) помещения и транспорт.
3. Пожар, охвативший группу зданий в населенном пункте называется:
- а) массовым;
  - б) отдельным;
  - в) сплошным.
4. Выезжать на дорогу на велосипеде разрешается:
- а) с 14 лет;
  - б) с 12 лет;
  - в) с 10 лет.

#### ВАРИАНТ №4

1. Одной из старших воинских традиций является использование белого флага. В каких случаях его используют?
- а) при осуществлении переговоров с противной стороной и прекращения огня;
  - б) для обозначения демитализованной зоны;
  - в) при проведении спасательных работ.
2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой:
- а) обучение всех групп населения способом и средствами защиты;
  - б) обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты;
  - в) комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов.
3. Согласно Военной доктрины важнейшей из задач вооруженных сил РФ является:
- а) обеспечение обороноспособности страны;
  - б) осуществление оборонной политики страны;
  - в) обеспечение безопасности и сохранение обороноспособности страны.
4. Если Вы провалились в болото, необходимо:
- а) постараться выбраться вплавь;
  - б) выбираться медленно, опираясь на шест, не делая резких движений;
  - в) барахтаться как можно более интенсивно, чтобы освободиться из болотного плена.

#### ВАРИАНТ №5

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:
- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
  - б) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;

в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Гигиена – это:

а) наука о чистоте тела и жилища;

б) наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека;

в) наука, изучающая влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, разрабатывающая гигиенические нормы и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия.

3. Инкубационный период СПИДа составляет:

а) от нескольких месяцев до 10 лет;

б) от нескольких месяцев до трех-пяти лет;

в) от нескольких дней до года.

4. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:

а) при органах внутренних дел субъектов РФ;

б) при органах исполнительной власти субъектов РФ;

в) при военных округах на территории РФ.

#### ВАРИАНТ №6

1. Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:

а) токсических свойствах некоторых химических веществ;

б) изменении состава воздушной среды в зоне заражения;

в) применении биологических средств.

2. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50% зависит от:

а) образа жизни;

б) наследственности;

в) состояния медицинского обслуживания населения.

3. Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя:

а) 5 видов Вооруженных Сил РФ;

б) 3 вида Вооруженных Сил РФ и 3 рода войск Вооруженных Сил РФ;

в) 3 вида Вооруженных Сил РФ.

4. Какой степени ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью:

а) первой степени;

б) второй степени;

в) третьей степени.

#### ВАРИАНТ №7

1. Артиллерия впервые была выделена в самостоятельный род войск в результате военной реформы:

- а) Ивана Грозного;
  - б) Петра 1;
  - в) Д.А. Милютин.
2. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие?
- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
  - б) от химического и бактериологического оружия;
  - в) от радиоактивного заражения.
3. Средства коллективной защиты – это:
- а) средства защиты органов дыхания и кожи;
  - б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
  - в) инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения.
4. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:
- а) идти кратчайшим путем через дворы, свалки и плохо освещенные места;
  - б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
  - в) воспользуетесь попутным транспортом.

#### ВАРИАНТ №8

1. Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:
- а) Федеральный закон «Об обороне»;
  - б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
  - в) Закон РФ «О безопасности».
2. В соответствии с УК РФ преступлением признается:
- а) противоправное действие, посягающее на честь и достоинство граждан;
  - б) действие, сознательно нарушающее требования Конституции РФ, законодательных и нормативно-правовых актов;
  - в) общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.
3. В солнечный полдень тень указывает на:
- а) юг;
  - б) север;
  - в) восток.
4. Заражение гонореей происходит:
- а) при попадании микроба через кожу здорового человека;
  - б) при попадании микроба через кровь здорового человека;
  - в) при попадании микроба на половые органы здорового человека.

#### ВАРИАНТ №9

1. К коллективным средствам защиты относятся:
- а) противогазы;

- б) респираторы;
  - в) убежища и противорадиационные убежища.
2. Исполнение обязанностей военной службы относится к разряду:
- а) специфических профессиональных задач;
  - б) общественных задач;
  - в) государственных задач.
3. Разведение костров, сжигание мусора на территории предприятия или во дворе:
- а) запрещается;
  - б) разрешается, если расстояние от места сжигания до зданий и сооружений составляет более 50 м;
  - в) разрешается в присутствии сотрудника противопожарной службы.
4. Процесс горения протекает при наличии:
- а) возможности для теплообмена;
  - б) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;
  - в) горючего вещества и восстановителя.

#### ВАРИАНТ №10

1. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:
- а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
  - б) неисправность внутренних пожарных кранов;
  - в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.
2. Каким должно быть место для разведения костра
- а) место разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника;
  - б) место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега;
  - в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 метров.
3. Военная доктрина – это:
- а) принятая в государстве на данное время система официальных взглядов на использование средств военного насилия в политических целях, на характер военных задач и способы их решения, на основные направления военного строительства;
  - б) план военного строительства на определенный период;
  - в) ежегодной анализ военно-политической обстановки на вероятных театрах военных действий.
4. Опасности хранят:
- а) только помещения;
  - б) все системы, имеющие энергию, химически или биологически активные компоненты, а также характеристики, несоответствующие условиям жизнедеятельности людей;
  - в) помещения и транспорт.

#### ВАРИАНТ №11

1. Что запрещается делать при разведении костра?
- а) использовать для костра сухостой

- б) разводить костер возле источника воды;
  - в) разводить костер на торфяных почвах.
2. Из приведенных определений выберите принятое Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): «Здоровье человека – это...»:
- а) отсутствие болезней и физических недостатков;
  - б) отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
  - в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.
3. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие?
- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
  - б) от химического и бактериологического оружия;
  - в) от радиоактивного заражения.
4. Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:
- а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;
  - б) с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
  - в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

#### ВАРИАНТ №12

1. Не подлежат воинскому учету граждане:
- а) уволенные в запас по состоянию здоровья;
  - б) освобожденные от исполнения воинской обязанности;
  - в) признанные призывной комиссией ограниченно годным к военной службе.
2. Здоровье - это:
- а) веселое жизнерадостное поведение;
  - б) состояние, когда человек не чувствует боли;
  - в) состояние полного физического, психического и социального благополучия.
3. Опасность, заключающаяся в захвате людей:
- а) нападение
  - б) заложничество
  - в) изнасилование
4. Это явление является осознанным отказом от жизни:
- а) терроризм;
  - б) клевета;
  - в) суицид.

#### ВАРИАНТ №13

1. Исполнение обязанностей военной службы относится к разряду:
- а) специфических профессиональных задач;

- б) общественных задач;
  - в) государственных задач.
2. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:
- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
  - б) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
  - в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
3. Четыре вида антисептики по характеру воздействия на рану –это:
- 1. химическая, гигиеническая, биологическая, механическая;
  - 2. физико-химическая, гигиеническая, площадная, биологическая;
  - 3. механическая, физическая, химическая, биологическая.
4. К зоне ЧС относится:
- 1. территория, на которой прогнозируется ЧС;
  - 2. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
  - 3. территория, на которой сложилась ЧС.

#### ВАРИАНТ №14

1. Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:
- а) Федеральный закон «Об обороне»;
  - б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
  - в) Закон РФ «О безопасности».
2. Какой степени ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью:
- а) первой степени;
  - б) второй степени;
  - в) третьей степени.
3. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:
- а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
  - б) неисправность внутренних пожарных кранов;
  - в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.
4. Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется:
- а) комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет или органами местного самоуправления;
  - б) комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет;
  - в) военным комиссариатом по месту жительства.

#### ВАРИАНТ №15

1. Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:
- а) токсических свойствах некоторых химических веществ;
  - б) изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
  - в) применении биологических средств.

2. Военная доктрина – это:

- а) принятая в государстве на данное время система официальных взглядов на использование средств военного насилия в политических целях, на характер военных задач и способы их решения, на основные направления военного строительства;
- б) план военного строительства на определенный период;
- в) ежегодной анализ военно-политической обстановки на вероятных театрах военных действий.

3. Видами воинского учета являются:

- а) мобилизационный учет;
- б) плановый учет военнообязанных;
- в) общий и специальный.